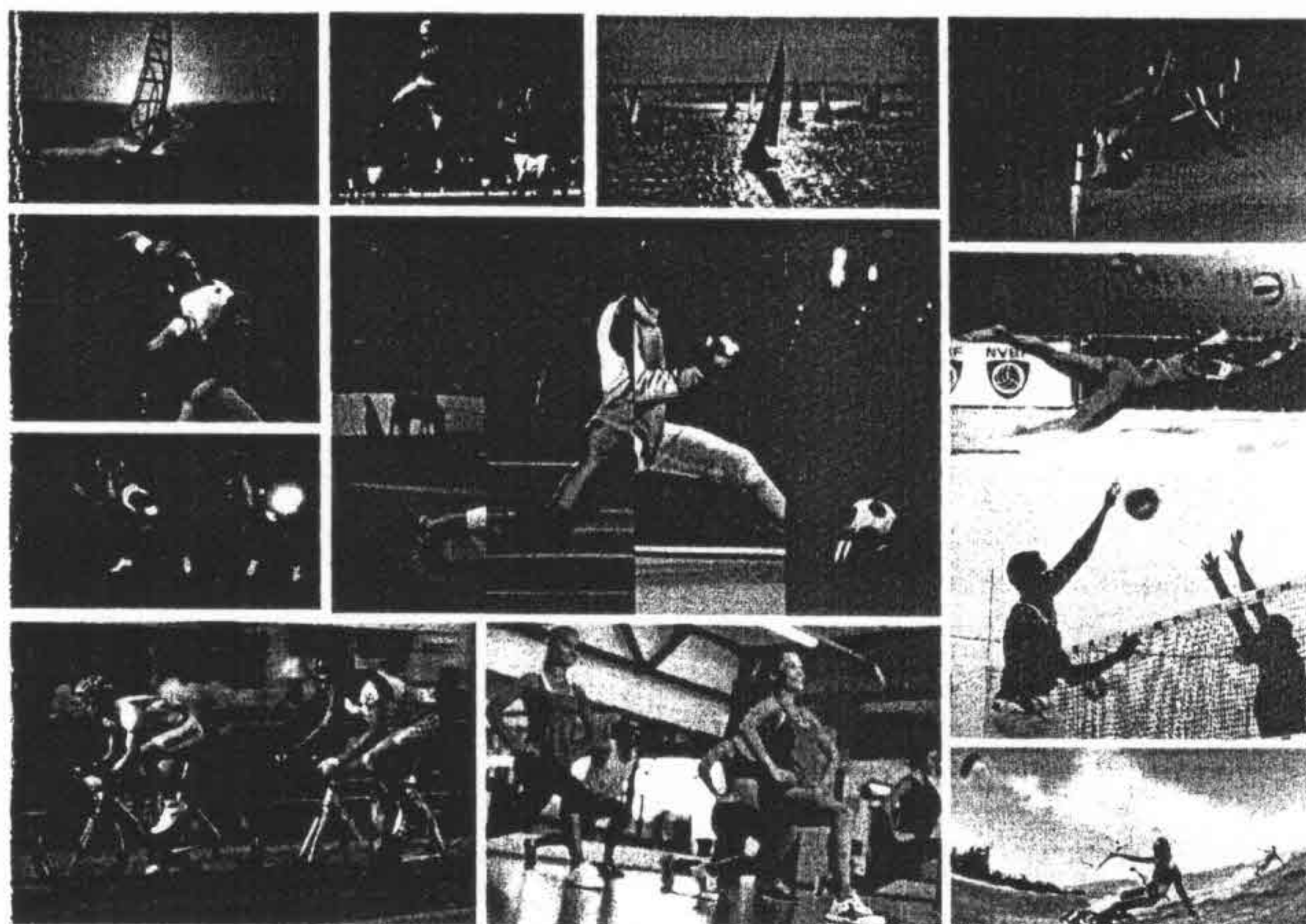


# ИННОВАЦИИ: СПОРТИВНАЯ НАУКА И ПРАКТИКА

Материалы  
Всероссийской с международным участием  
научно-практической конференции

Дивноморское, 26 сентября - 2 октября 2016 г.



Посвящается Чемпионату мира по футболу 2018 в России



Ростов-на-Дону  
2016

КОПИЯ  
ВЕРНА

*Заведующий  
Детский сад № 54  
Мамма Н.А.*



УДК 796:001.895  
И66

**Редакционная коллегия:**

д-р техн. наук, проф. **Б.Ч. Месхи** – общая редакция (ректор ДГТУ, Ростов-на-Дону); д-р физ.-мат. наук, проф. **А.И. Сухинов** (проректор по НИР и ИД ДГТУ, Ростов-на-Дону); канд. пед. наук, доц. **С.Н. Пожидаев** – отв. ред. (ДГТУ, Ростов-на-Дону); канд. пед. наук, проф. **А.А. Князев** (декан ф-та ФКСиТ ДГТУ, Ростов-на-Дону); проф., д-р пед. наук **Е.А. Байер** (ДГТУ, Ростов-на-Дону); проф., д-р пед. наук **В.И. Бондин** (ЮФУ, Ростов-на-Дону); проф., д-р пед. наук **Г.А. Гилев** (МПГУ, Москва); д-р наук по ФВиС Украины, проф. **С.В. Латышев** (ДГТУ, Ростов-на-Дону); д-р пед. наук, проф. **В.П. Лукьяненко** (СКФУ, Ставрополь); д-р пед. наук, проф. **Т.Г. Коваленко** (ВГУ, Волгоград); д-р пед. наук, доц. **С.Ю. Максимова** (ВГАФК, Волгоград); канд. пед. наук, доц. **О.С. Мавропуло** (ДГТУ, Ростов-на-Дону); канд. социол. наук, доц. **Н.П. Любецкий** (ДГТУ, Ростов-на-Дону); канд. пед. наук, доц. **Н.В. Рыжкин** (ДГТУ, Ростов-на-Дону)

**Инновации:** спортивная наука и практика: материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (с. Дивноморское, 26 сентября – 2 октября 2016 г.). – Ростов н/Д: ДГТУ, 2016. – 266 с.

ISBN 978-5-7890-1208-6

Представлены инновации и результаты научно-исследовательской и практической деятельности ученых, педагогов и управленцев в области физической культуры, спорта и туризма из России и Донецкой Народной Республики, из городов: Азова, Волгограда, Воронежа, Донецка, Москвы, Ростова-на-Дону, Санкт-Петербурга, Славянска-на-Кубани, Ставрополя и Хабаровска.

Предназначен магистрантам и аспирантам, педагогам и тренерам, преподавательскому составу высших учебных заведений и ученым, а также всем, интересующимся наукой о физической культуре, спорте и туризме.

Материал представлен с минимальной редакторской правкой, чтобы дать возможность читателю познакомиться с авторским стилем изложения и трактовкой результатов исследования.

УДК 796:001.895

Печатается по решению редакционной коллегии  
Всероссийской с международным участием  
научно-практической конференции

ISBN 978-5-7890-1208-6

© ДГТУ, 2016

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА  
КАФЕДРА «СПОРТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

## ИННОВАЦИИ: СПОРТИВНАЯ НАУКА И ПРАКТИКА

Материалы  
Всероссийской с международным участием  
научно-практической конференции

(с. Дивноморское, 26 сентября – 2 октября 2016 г.)

*Посвящается Чемпионату Мира по футболу 2018 в России*



Ростов-на-Дону  
2016

<b>Мавропуло О.С., Архипова Д.Н., Планидин Е.С.</b> Социально-правовые аспекты инклюзивного физического воспитания.....	99
<b>Манжелев Г.Н., Заведя Т.Л., Латышев В.В.</b> Индивидуальное здоровье в системе учебной деятельности лицеиста и студента...	104
<b>Муханова Н.В.</b> Характеристика познавательной активности в системе общего образования по физической культуре.....	108
<b>Пожидаев С.Н., Пожидаева И.Л., Иванова А.Ю., Коновской А.Н.</b> Портрет социально-психологического здоровья студентов-спортсменов.....	110
<b>Пожидаев С.Н., Рыжкин Н.В., Агафонов С.В.</b> Имитационно-игровая технология профессионально-прикладного физического воспитания студентов.....	112
<b>Пожидаев С.Н., Смольянов Г.И., Пожидаева И.Л.</b> Игровой подход в спорте и высшем образовании как широкомасштабная инновация.....	115
<b>Рыжкин Н.В., Немцева Е.В.</b> Медицинское сопровождение выполнения нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».....	119
<b>Титаренко Р.В.</b> Социально-педагогические проблемы профилактики наркомании среди российских подростков.....	123
<b>Труфанов А.В., Кутасов С.Е.</b> Инновационные методы развития профессионально значимых качеств спортивных судей в восточных единоборствах.....	126
<b>Фалькова Н.И., Ушаков А.В.</b> Особенности структурно-функциональной диагностики психофизической подготовленности студентов.....	130

### Секция 2. ИННОВАЦИИ В АДАПТИВНОЙ, РЕКРЕАЦИОННОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

<b>Бондаренко И.В., Владимирова О.Б., Пономарева Н.П.</b> Возможности кинезитерапии в решении задач развития выносливости у детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата.....	134
<b>Воронкова Н.А., Булыкина Е.В., Фролова Н.В.</b> К вопросу об использовании средств координационной подготовки в физкультурном образовании детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.....	138
<b>Гилев Г.А., Фролов В.Г., Черкасова Е.В., Щербакова Е.Е.</b> О реабилитации студентов с отклонениями в состоянии здоровья.....	141
<b>Гладкова Т.В.</b> Анализ и применение дыхательной гимнастики на занятиях по физвоспитанию со студентами специальных медицинских групп.....	143
<b>Гладкова Т.В., Коваленко Т.Г.</b> Бадминтон как средство совершенствования координационных способностей студентов специальных медицинских групп.....	146

<b>Гришина Е.Е., Ларионова Н.Н.</b> Оценка физического здоровья в условиях инноваций.....	148
<b>Мансурова И.С., Мансурова О.В.</b> Профессиональное здоровье: современный подход в контексте спортивной деятельности.....	152
<b>Певецына Л.М.</b> Спортивно-ориентированное физическое воспитание как фактор развития культуры здорового образа жизни обучающихся.....	158
<b>Ульянов Д.В.</b> Индивидуально-дифференцированный подход в организации физического воспитания студентов специального медицинского отделения.....	165
<b>Эйдельман Л.Н.</b> Социализирующее влияние креативно-оздоровительной деятельности на личность ребёнка в процессе физического воспитания.....	168
<b>Яковлева И.А., Вишневецкая Т.В., Турко Е.А.</b> Возможности использования игрового метода в физическом воспитании детей дошкольного возраста.....	173

### Секция 3. ИННОВАЦИИ В МАССОВОМ, СТУДЕНЧЕСКОМ И ЭКСТРЕМАЛЬНОМ СПОРТЕ

<b>Вусова Е.В.</b> Готов к труду и обороне.....	176
<b>Гвоздикова А.А.</b> Интерес к физической культуре как фактору повышающему активность студентов.....	179
<b>Гилев Г.А., Страбыкин С.И., Федоров А.В., Харин С.В.</b> Об адаптационных инновационных механизмах освоения студентами учебного материала.....	182
<b>Иванова А.А., Иванова Ю.А.</b> Использование информационных технологий в бадминтоне при работе в детско-юношеских спортивных школах и секциях спортивного совершенствования в вузах.....	187
<b>Капустин М.А.</b> Основы бокса в системе физвоспитания в вузе....	192
<b>Киселева Л.Е., Путилина Т.А.</b> Спортивные игры в процессе формирования мотивации студентов к занятиям физической культурой.....	195
<b>Максимец С.В.</b> Дифференциация ранговых систем в единоборствах мира.....	198
<b>Полин В.Н., Полин Р.В.</b> Организация деятельности студентов на занятиях по физической культуре.....	202
<b>Пономарев И.Е., Пономарев О.И.</b> Спортивная эволюция: каким станет спорт в будущем?.....	204
<b>Попович А.А.</b> Методика совершенствования техники выполнения штрафного броска в сборной команде волгоградского государственного университета по баскетболу.....	209
<b>Путилина Т.А., Киселева Л.Е.</b> Изучение развития периферического зрения у волейболистов 12–14 лет.....	212
<b>Токарев Г.Н.</b> Тяжелая атлетика: история и правила.....	217
<b>Тумасян Т.И., Рыжкин Н.В., Бровашова О.Ю.</b> Анализ выполнения комплекса ГТО студентами вуза.....	220



Заведующий МОУ Детский сад № 254  
 Мамкина Н.А.

дошкольников с задержкой психического развития: автореф. дис. ... канд. пед. наук. – М.: РГУФК, 2002. – 22 с.

4. Максимова С.Ю. Эффективность игровых физкультурных занятий в практике адаптивного физического воспитания детей дошкольного возраста с задержкой психического развития / С.Ю. Максимова, С.С. Животова // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2012. – № 1 (83). – С. 86–90.

5. Максимова С.Ю. Система адаптивного физического воспитания детей дошкольного возраста с задержкой психического развития на основе музыкально-двигательной деятельности: дис. ... д-ра пед. наук. – Волгоград, 2014. – 455 с.

### К ВОПРОСУ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СРЕДСТВ КООРДИНАЦИОННОЙ ПОДГОТОВКИ В ФИЗКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

*Н.А. Воронкова, Е.В. Булыкина, Н.В. Фролова,  
Детский сад № 254 Тракторозаводского района,  
г. Волгоград, Россия*

### ON THE USE OF FUNDS TRAINING IN COORDINATION SPORTS EDUCATION PRESCHOOL CHILDREN WITH MENTAL RETARDATION

*N.A. Voronkova, E.V. Bulykina, N.V. Frolova,  
Kindergarten №254 Traktorozavodskiy district,  
Volgograd, Russia*

**Аннотация.** Статья затрагивает вопросы повышения коррекционного потенциала адаптивного физического воспитания детей дошкольного возраста с задержкой психического развития. В качестве ведущего средства авторы предлагают использовать упражнения координационного характера.

**Abstract.** The article addresses the issues of improving the correction capacity adaptive physical education of preschool children with delay of mental development. As the leading tools the authors propose to use exercise a coordinating nature.

Данные медицинской и педагогической статистики демонстрируют ежегодное увеличение числа детей, имеющих негрубые нарушения интеллектуальной сферы. Среди них отдельно выделяется группа детей, имеющих задержку психического развития. В качестве ведущих признаков их дизонтогенеза специалисты выделяют незрелость познавательной и эмоционально-волевой сферы [1, 2].

На базе дошкольного образовательного учреждения МОУ «Детский сад № 254 Тракторозаводского района г. Волгограда» ведется научная работа по обоснованию наиболее эффективных путей адаптивного физического воспитания детей с задержкой психического развития. В процессе работы проходило теоретическое и эмпирическое обоснование средств и методов физического воспитания, обеспечивающих коррекционное воздействие на параметры их двигательной и психической сферы [3, 4]. В ходе констатирующих экспериментов были определены специфические характеристики их функционального, двигательного, психомоторного развития. Выявленные особенности послужили ориентирами для теоретического и эмпирического обоснования наиболее эффективных средств и методов физического воспитания, обеспечивающих коррекционный эффект их педагогического воздействия.

Анализ научно-методической литературы теории и методики физического воспитания, физиологии, психофизиологии, психологии, позволил констатировать в качестве таковых упражнения координационного характера. Алгоритм использования подобранных средств приведен в таблице.

Содержание средств формирования координационных способностей в формах коррекционно-оздоровительного процесса

Формы	Средства музыкально-двигательного воспитания	Периодичность использования
Утренняя гигиеническая гимнастика	– музыкально-ритмическая дыхательная гимнастика; – общеразвивающая гимнастика	Ежедневно 10-15 минут
Организованная физкультурная деятельность (основные физкультурные занятия)	– комплексы ритмической гимнастики сюжетно-ролевой направленности; – комплексы ритмической гимнастики психокоррекционной направленности	3 раза в неделю по 25-30 минут
Физкультминутки	– пальчиковая гимнастика; – двигательные-ритмические задания для рук и ног; – корригирующая гимнастика; – дыхательная гимнастика	Ежедневно 2-3 раза по 5-10 минут
«Побудка» (гимнастика после дневного сна)	– корригирующая гимнастика; – элементы ЛФК; – элементы стретчинга	Ежедневно 10-15 минут
Динамические паузы	– игры и эстафеты;	Ежедневно 2 раза по 10-15 минут
Физкультурные досуги, праздники и развлечения	– игры и эстафеты; – полосу препятствий; – музыкальные композиции с элементами танцев; – музыкально-ритмические упражнения с предметами; – театрализованные по сюжетам сказок комплексы ритмической гимнастики	1 раз в 2 месяца по 30-40 минут

КОПИЯ

139  
Заведующий  
Детский сад № 254  
Мамма Ю.А.



Так, в организованных формах физкультурно-оздоровительной деятельности, а именно физкультурных занятиях, применяются комплексы ритмической гимнастики сюжетно-ролевой и психокоррекционной направленности. Их основу составляют средства различных видов гимнастики, танцевальных направлений и общеразвивающих упражнений. Процесс их освоения направлен на изучение новых двигательных действий, наработку и совершенствование базы движений.

Это позволяет формировать у детей все проявления координационных способностей, а именно: к согласованию движений, ритмичности двигательных действий, дифференцировке мышечных усилий, ориентировке в пространстве, удержанию равновесия.

В утренней гигиенической гимнастике нашли свое применение музыкально-ритмическая дыхательная и общеразвивающая гимнастика. Процесс их выполнения способствует развитию таких координационных проявлений как способность к согласованию двигательных действий, ритмичность локомоций и дыхания, дифференцировка мышечных усилий.

Содержанием физкультурных минуток стали мелкомоторная, корригирующая гимнастика. Их выполнение позволяет развивать у детей способность к мелкомоторной координации, дифференцировке мышечных усилий, согласованию двигательных действий, сочетанию движений и речи.

В пробуждениях после дневного сна применяются корригирующая, дыхательная гимнастика, элементы ЛФК, стретчинга. Педагогическим эффектом их воздействия является развитие у детей способности к мелкомоторной организации движений (развитие моторики стопы), дифференцировке мышечных усилий, согласованию двигательных действий, отработка ритмичности дыхания, внутримышечной координации.

Содержание динамических физкультурных пауз наполняется подвижными играми и заданиями. Их основу составляют игры различной направленности, позволяющие в условиях игровой ситуации отрабатывать и совершенствовать освоенный ранее материал. Их выполнение позволяет развивать способность к согласованию движений, ритмичности двигательных действий, дифференцировке мышечных усилий, ориентировке в пространстве, удержанию равновесия.

Основу содержания физкультурных досугов, праздников и развлечений составляют игры и эстафеты, музыкальные композиции с элементами танцев, упражнения с предметами. Их применение позволяет развивать комплексно все проявления координации движений, а также совершенствовать базу двигательных действий.

Таким образом, представленный выше алгоритм позволяет увидеть, что средства координационной подготовки рационально используются во всех формах адаптивного физического воспитания. Это позволяет более эффективно решать задачи коррекции нарушений психофизической сферы детей с задержкой психического развития.

## Литература

1. Максимова С.Ю. Методика физического воспитания на основе ритмической гимнастики сюжетно-ролевой направленности для старших дошкольников с задержкой психического развития: автореф. дис. ... канд. пед. наук. – М.: РГУФК, 2002. – 22 с.
2. Максимова С.Ю. Коррекционные возможности ритмической гимнастики в адаптивном физическом воспитании дошкольников с задержкой психического развития / С.Ю. Максимова // Адаптивная физическая культура. – 2011. – № 2 (46). – С. 15–16.
3. Максимова С.Ю. Анализ возрастных проявлений физической подготовленности дошкольников с задержкой психического развития / С.Ю. Максимова, И.Д. Скрябина // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2011. – № 7 (77). – С. – 113–117.
4. Максимова, С. Ю. Система адаптивного физического воспитания детей дошкольного возраста с задержкой психического развития на основе музыкально-двигательной деятельности: дис. ... д-ра пед. наук. – Волгоград, 2014. – 455 с.

## О РЕАБИЛИТАЦИИ СТУДЕНТОВ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ

Г.А. Гилев, В.Г. Фролов, Е.В. Черкасова, Е.Е. Щербакова,  
Московский политехнический университет,  
г. Москва, Россия

## ABOUT REHABILITATION OF STUDENTS WITH DEVIATIONS IN HEALTH STATUS

G.A. Gilev, V.G. Frolov, E.V. Cherkasova, E.E. Shcherbakova,  
Moscow Polytechnic University,  
Moscow, Russia

**Аннотация.** В работе показана целесообразность использования дополнительных занятий физическими упражнениями вне сетки учебного расписания студентами специальной медицинской группы.

**Ключевые слова:** студенты, здоровье, физическая реабилитация, процесс.

**Abstract.** In work expediency of use of additional classes by physical exercises out of a grid of the educational schedule by students of special medical group is shown.

**Keywords:** students, health, physical rehabilitation, process.

**Введение.** Здоровье студентов является социально значимой ценностью общества, важнейшим условием успешной реализации профессиональных знаний, мастерства, творческой активности и работоспособности будущих специалистов. Однако численность обучающихся студентов с патологическими отклонениями в состоянии здоровья не уменьшается, а, наоборот, возрастает. Причины имеющих место негатив-

КОПИЯ  
ЕРНА

141  
Заведующий  
Редакцией  
Мамкина